Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 7 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 16. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | СИЛА И КРЕТАЊЕ |
| Наставна јединица | Зависност брзине од времена код равномерно променљивог праволинијског кретања |
| Тип часа | утврђивање |
| Циљ часа | * да ученици утврде како брзина зависи од времена код равномерно променљивог кретања, * да ученици утврде како брзина зависи од времена код равномерно променљивог кретања, * да знају је убрзање код оваквог кретања констатно, * да ученици развију способност активног стицања знања. * да ученици развију способност да примене знање из физике; * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава; |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:  Да је убрзање код ра   * како се брзина мења са временом код равномерно променљивог праволинијског кретања. * како се мења пређени пут са временом код равномерно променљивог праволинијског кретања. |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални, рад у групи |
| Наставне методе | Монолошка, дијалошка, илустративно-демонстративна, метода рада са уџбеником |
| Наставна средства | Уџбеник, збирка задатака са лабораторијским вежбама   |  | | --- | |  | |
| Међупредметне компетенције | * Компетенција за учење * Рад са подацима и информацијама * Решавање проблема * Комуникација * Сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 5 минута) |
| У уводном делу часа наставник формира хетерогене групе ученика и упићује их на решавање проблемских задатака из збирке задатак са лабораторијским вежбама. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 35 минута) |
| Задатак 1.  Ако је убрзање воза при поласку са станице 1 , после колико времена ће достићи брзину од 54 ?  Задатак 2.  Колико је убрзање тела које се креће равномерно убрзано праволинијски брз почетне брзине, ако оно пут од 150 m пређе за 6 s?  Задатак 3.  Тело почиње да се креће из стања мировања равномерно убрзано са констатним убрзањем 5 . Колик пут тело пређе у седмој секунди кретања?  Задатак 4.  Девојчица вози скејтборд по праволинијској и равној стази. У једном тренутку престане да гура скејт и почне да се креће равномерно успорено правилинијски са успорењем 1 све док се не заустави. Израчунајте брзну кретања девојчице пре него што је почела да успорава, ако се зна да је зауставни пут 4,5 m. |

|  |
| --- |
| Завршни део часа ( 10 минута) |
| У завршном делу часа свака група представља решења задатака и износи своје искуство које су имали приликом решавања задатака. На основу излагања ученика и коментара настаставник проверава оствареност исхода. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |